



HUMANISTISKA FAKULTETEN

Evidensbasering: praktik, teori, kontext, Magister/masterprogram, 60 - 120 högskolepoäng

Evidence-basing: practice, theory, context, Master's Programme, 60 - 120 credits

Programkod: H2EVI

Avancerad nivå / Second cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen 2017-06-13 (G 2017/291) att gälla från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

2. Syfte

Syftet med programmet är

- att ge studenten teoretiska och metodologiska kunskaper samt praktiska färdigheter för anställning inom verksamheter där avancerad kunskap kring framtagandet och tillämpning av evidens för olika praktiker efterfrågas, samt
- att ge studenten en examen med analytiska färdigheter utifrån evidensbaseringsmetateori och kunskapsteoretiska grunder, förberedande för uppdrag med såväl verksamhetsrelaterad som vetenskapsteoretisk forskning.

Programmets pedagogiska idé tar utgångspunkt i verksamheter som strävar efter att vara evidensbaserade, liksom i forskning om sådana verksamheter. I utbildningen ingår både tekniker inom evidensområdet och vetenskapsteoretiska perspektiv på tekniker för bedömning, sammanställning och användning av evidens. Den vetenskapsteoretiska förståelsen bidrar till studenternas förmåga att analysera och bedöma lämpligheten av olika metoder för evidensbasering och möjligheter för tillämpning. I kurserna praktiseras härigenom verksamhetsanknuten undervisning.

De i programmet ingående kurserna kan också läsas som fristående kurser på avancerad nivå och ges som uppdragsutbildningar.

3. Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie magisterexamen med huvudområdet Evidensbasering (Degree of Master of Arts (60 credits) with a major in Evidence-basing).

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Evidensbasering (Degree of Master of Arts (120 credits) with a major in Evidence-basing).

5. Mål

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Generella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

(H2EVI) Evidensbasering: praktik, teori, kontext, Magister/masterprogram, 60 - 120 högskolepoäng / Evidence-basing: practice, theory, context, Master's Programme, 60 - 120 credits

Avancerad nivå / Second cycle

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Generella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen förväntas studenten kunna

- redogöra för olika typer av forskningsmetoder och studiedesign som används för att skapa underlag för beslutsfattande inom olika verksamheter, samt dessa metoders svagheter och styrkor,
- definiera centrala vetenskapsteoretiska begrepp med relevans för metodologisk analys av evidensbaserings,
- visa bred kunskap om och djup förståelse för tidigare forskning om begrepp och företeelser av betydelse för evidensbaserings,
- urskilja och förklara skillnaden mellan aktörers och analytikers uppdrag i och perspektiv på en verksamhet,
- redogöra för evidensrörelsens huvudteman, historia, krav och tillämpningar.

För masterexamen förväntas studenten, utöver lärandemålen för magisterexamen, kunna

- systematiskt redogöra för forskningsområdena vetenskapsteori och vetenskapsstudier samt djup och aktuell specialistkunskap om områdenas relevans för evidensbaserings olika aspekter,
- kombinera kunskap och förståelse om aktuella teorier, metoder och forskningsobjekt inom vetenskapsteori och vetenskapsstudier för särskild relevans och utvecklingspotential inom evidensbaserings metateori.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen förväntas studenten kunna

- aktivt söka och sammanställa fakta och värderingar för yrkesutövning inom olika verksamheter samt för genomförande av forskning,
- med hjälp av granskningsmallar systematiskt granska kvaliteten i olika typer av vetenskapliga studier,
- delta i strategiskt förändringsarbete och utvärderingar med avseende på krav och tillämpning av evidens i olika verksamheter,
- kommunicera och relevant demonstrera möjligheter och problem med evidensbaserings och utvärderingar genom medveten användning av distinktionen mellan aktör och analytiker,
- författa en vetenskaplig uppsats om ett problem med vetenskapsteoretisk, empirisk eller avnämningarorienterad relevans för evidensbaserings.

För masterexamen förväntas studenten, utöver lärandemålen för magisterexamen, kunna:

- kombinera vetenskapsteoretisk analys av olika former av kunskapsbildning om, för och i organisationer med självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- kritiskt, självständigt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter och att granska och värdera sådant arbete,
- identifiera behov av ytterligare kunskap, och förutsättningar för att inom såväl forskning

och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande med särskilt fokus på evidensbaserad.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen förväntas studenten kunna

- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp eller metoder diskutera och analysera forskningsresultats kvalitet och lämplighet för olika problem,
- identifiera, värdera och förhålla sig till brister på evidens och avgöra dess konsekvenser för olika verksamheter,
- kritiskt reflektera över implikationerna av alternativa metodologiska tillvägagångssätt både praktiskt, utifrån en verksamhets egna villkor, och teoretiskt, i relation till vetenskapsteoretisk begreppsbyggnad.
- reflektera över skillnaden mellan forskningskontext och tillämpningskontext och analysera problem och möjligheter associerade till programtrohet,
- värdera etiska och ideologiska aspekter på utvärderingar och evidensbaserad.

För masterexamen förväntas studenten, utöver lärandemålen för magisterexamen, kunna

- etablera, tillämpa och kritiskt värdera metaperspektiv på vetenskaplig verksamhet med särskilt fokus på användning av ny kunskap om, för och i verksamheter såsom evidensbaserad och utvärderingar,
- reflektera över rollen som vetenskapsteoretiker med avseende på såväl akademisk som samhällelig relevans,
- med fördjupad insikt förutse, motivera och förklara möjligheter och begränsningar med evidensbaserad, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- försvara och motivera intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt göra forskningsetiska bedömningar.

6. Innehåll och upplägg

Programmet ges av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori i samarbete med forskare vid andra fakulteter och institutioner inom Göteborgs universitet, samt med forskare vid andra lärosäten i Sverige, Norge och Storbritannien. Programmet ges också i samverkan med de andra statliga myndigheterna samt med kommunala sektorn: Göteborgsregionens kommunalförbund, Västragötalandsregionen, Sahlgrenska Universitetssjukhuset och Socialstyrelsen.

Programmet består av kurser som dels ger praktiska färdigheter i evidensbaserad, dels ger vetenskapsteoretiska perspektiv på och kontextuell förståelse av evidensrörelsens ursprung och samtida implikationer inom den mängd av områden där den är verksam. Utbildningen avser att progressivt utveckla studentens meta- och vetenskapsteoretiska kompetens som ett medel för fördjupad analys av evidensbaseradens möjligheter och problem samt för att förbereda för forskarutbildning inom ämnet vetenskapsteori. Varje kurs innehåller således vetenskapsteoretiska moment. Den verksamhetsanknutna undervisningen möjliggör att uppsatsarbetet görs i samarbete med avnämaren.

Programmet kan ges med tre studietakter: helfart, halvfart och tredjedelsfart. Helfartsstudier leder till magister- eller masterexamen efter ett respektive två år. Halvfartsstudier leder till

magister- eller masterexamen efter två respektive fyra år. Tredjedelsfarten innebär studier i en omfattning om 60 hp under tre år ("treårsmagister"). I praktiken utgörs tredjedelsfarten dels av fem kortare kurser om totalt 30 hp vilka läses under år 1 och år 2, samt två längre kurser om totalt 30 hp, vilka läses under det tredje året. Det ger en genomsnittlig studietakt om 33%. Studiegångar för respektive studietakt framgår bilaga 1–3.

Med vilken eller vilka studietakt(er) som programmet ges beslutas av programansvarig institution inför varje programstart.

Kurser inom programmet

Helfartsstudenterna läser nedanstående kurser i följande ordning:

Termin 1

- VT2110, Evidens i praktiken: kritisk granskning av vetenskaplig litteratur, 15 hp
- VT2120, Perspektiv på evidens: att göra världen mätbar, 15 hp

Termin 2

- VT2111, Evidens i praktiken: sammanställning av evidens i översikter och riktlinjer, 15 hp
- VT2121, Perspektiv på evidens: syntetisering och prioritering, 15 hp

Termin 3

- EV2113, Evidens i praktiken: förändring av verksamheter utifrån evidens, 15 hp
- EV2124, Perspektiv på evidens: samverkan och standardisering, 15 hp

Termin 4

- EV2330, Masterexamensarbete i evidensbaseringsvariant 2, 30 hp

Halvfartsstudenterna läser nedanstående kurser i följande ordning:

- VT2110, Evidens i praktiken: kritisk granskning av vetenskaplig litteratur, 15 hp
- VT2111, Evidens i praktiken: sammanställning av evidens i översikter och riktlinjer, 15 hp
- EV2113, Evidens i praktiken: förändring av verksamheter utifrån evidens, 15 hp
- EV2130, Magisterexamensarbete i evidensbaseringsvariant 1, 30 hp
- VT2120, Perspektiv på evidens: att göra världen mätbar, 15 hp
- VT2121, Perspektiv på evidens: syntetisering och prioritering, 15 hp
- EV2124, Perspektiv på evidens: samverkan och standardisering, 15 hp
- EV2315, Masterexamensarbete i evidensbaseringsvariant 2, 30 hp

För tredjedelsfartstudenterna är magisterårets kurser

- EV2101, Introduktion till evidensbaseringspraktik: kritisk granskning av kvantitativa studier, 6,5 hp
- EV2102, Introduktion till evidensbaseringspraktik: kritisk granskning av kvalitativa studier, 6,5 hp
- EV2203, Fortsättning i evidensbaseringspraktik: metodologisk analys, 2 hp
- EV2104, Fortsättning i evidensbaseringspraktik: sammanställning av kvantitativa studier, 7,5 hp
- EV2105, Fortsättning i evidensbaseringspraktik: prioriteringsarbete och sammanställning av

kvalitativa studier, 7,5 hp

- EV2113, Evidens i praktiken: förändring av verksamheter utifrån evidens, 15 hp
- EV2130, Magisterexamensarbete i evidensbaserings, 15 hp

EV2101, EV2102 och EV2203 motsvarar sammantaget VT2110. EV2104 och EV2105 motsvarar sammantaget VT2111. De kurser som motsvarar varandra kan inte ingå tillsammans i en examen.

Den tredjedelsfartsstudent som avser avsluta programmet med en masterexamen läser följande kurser:

- VT2120, Perspektiv på evidens: att göra världen mätbar, 15 hp
- VT2121, Perspektiv på evidens: syntetisering och prioritering, 15 hp
- EV2124, Perspektiv på evidens: samverkan och standardisering, 15 hp
- EV2315, Masterexamensarbete i evidensbaserings variant 1, 15 hp

Den som avslutar programmet på helfart läser VT2120 och EV2124 under masterårets hösttermin och VT2121 och EV2315 under den avslutande vårterminen. Den som avslutar programmet på halvfart läser kurserna i följande ordning: VT2120, VT2121, EV2124 och EV2315.

Inom ramen för respektive studiegång är samtliga kurser obligatoriska.

Evidensprogrammet är en campusutbildning, men har samtidigt distansinslag. Föreläsningarna är i viss utsträckning filmade och publicerade på Göteborgs universitets lärplattform och undervisningen är koncentrerad till ett fåtal dagar under respektive termin.

Undervisningen sker huvudsakligen på svenska. Undervisning på engelska och norska kan förekomma.

Studietakt

Utbildningen ges på helfart men kan även ges på halvfart, tredjedelsfart och kvartsfart.

7. Övrigt

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Utbildningsplanen är en revidering av en tidigare version.

Se även bilaga. Studiegångar H2EVI.

Studiegång master helfart (2 års studier)

Läsår 1	Termin 1		Termin 2	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	VT2110 Evidens i praktiken: kritisk granskning av vetenskaplig litteratur, 15 hp		VT2111 Evidens i praktiken: sammanställning av evidens i översikter och riktlinjer, 15 hp	
VT2120 Perspektiv på evidens: att göra världen mätbar, 15 hp		VT2121 Perspektiv på evidens: syntetisering och prioritering, 15 hp		
Läsår 2	Termin 3		Termin 4	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	EV2113 Evidens i praktiken: förändring av verksamheter utifrån evidens, 15 hp		EV2330 Masterexamensarbete i evidensbaseringsvariant 2, 30 hp	
EV2124 Perspektiv på evidens: samverkan och standardisering, 15 hp				

Studiegång helfart magisterexamen

Läsår 1	Termin 1		Termin 2	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	VT2110 Evidens i praktiken: kritisk granskning av vetenskaplig litteratur, 15 hp		VT2111 Evidens i praktiken: sammanställning av evidens i översikter och riktlinjer, 15 hp	
VT2120 Perspektiv på evidens: att göra världen mätbar, 15 hp		EV2130 Magisterexamensarbete i evidensbaseringsvariant 1, 15 hp (eller motsvarande professionsinriktad kurs)		

Om åter för masterexamen

Läsår 2	Termin 3		Termin 4	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	EV2113 Evidens i praktiken: förändring av verksamheter utifrån evidens, 15 hp		VT2121 Perspektiv på evidens: syntetisering och prioritering, 15 hp	
EV2124 Perspektiv på evidens: samverkan och standardisering, 15 hp		EV2315 Masterexamensarbete i evidensbaseringsvariant 1, 15 hp		

Studiegång treårsmagister (3 års studier)

Läsår 1	Termin 1		Termin 2	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	EV2101 Introduktion till evidensbasering: kritisk granskning av kvantitativa studier, 6,5 hp		EV2104 Fortsättning i evidensbasering: sammanställning av kvantitativa studier, 7,5 hp	
Läsår 2	Termin 3		Termin 4	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
		EV2102 Introduktion till evidensbasering: kritisk granskning av kvalitativa studier, 6,5 hp	EV2203*	EV2105 Fortsättning i evidensbasering: prioriteringsarbete och sammanställning av kvalitativa studier, 7,5 hp
		* Fortsättning i evidensbasering: metodologisk analys, 2 hp		
Läsår 3	Termin 5		Termin 6	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	EV2113 Evidens i praktiken: förändring av verksamheter utifrån evidens, 15 hp		EV2130 Magisterexamensarbete i evidensbasering, 15 hp (eller motsvarande professionsinriktad kurs)	

Kurserna omfattar 2–15 hp och ges på halv- eller kvartsfart. Studietakten tredjedelsfart är den genomsnittliga för treårsperioden. Studiegången illustrerar kursernas ordning, studietakt och start- och sluttid inom respektive termin.

Student som i följer studiegången för treårsmagister har platsgaranti på kurserna inom masteråret, under förutsättning att förkunskapskraven för respektive kurs är uppfyllda. Masteråret kan läsas på helfart eller halvfart, och studenten följer kurserna i den ordning som gäller studiegångarna för hel- respektive halvfart.

Studiegång halvfart (4 års studier)

Läsår 1	Termin 1		Termin 2	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	VT2110 Evidens i praktiken: kritisk granskning av vetenskaplig litteratur, 15 hp		VT2111 Evidens i praktiken: sammanställning av evidens i översikter och riktlinjer, 15 hp	
Läsår 2	Termin 3		Termin 4	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	EV2113 Evidens i praktiken: förändring av verksamheter utifrån evidens, 15 hp		EV2130 Magisterexamensarbete i evidensbaserad, 15 hp (eller motsvarande professionsinriktad kurs)	
Läsår 3	Termin 5		Termin 6	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	VT2120 Perspektiv på evidens: att göra världen mätbar, 15 hp		VT2121 Perspektiv på evidens: syntetisering och prioritering, 15 hp	
Läsår 3	Termin 7		Termin 8	
	Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 1	Läsperiod 2
	EV2124 Perspektiv på evidens: samverkan och standardisering, 15 hp		EV2315 Masterexamensarbete i evidensbaserad variant 1, 15 hp	